



Avec le soutien de l'Union européenne



UMWUGA URAKIZA: Programme d'appui à l'insertion professionnelle des jeunes au Burundi

OBJECTIF

Contribuer au renforcement du système de la formation professionnelle au Burundi afin d'améliorer l'insertion économique des jeunes sur le marché du travail

Durée	40 mois (Décembre 2023 – Avril 2027)
Partenaire financier	Union Européenne
Enveloppe financière	2 000 000 Euros

GROUPES CIBLES

- ⇒ **Le groupe cible direct :** 1 000 jeunes lauréats
- ⇒ **Le groupe cible indirect :** 13 000 personnes qui se composent des membres des ménages de ces jeunes ainsi que l'ensemble de la population des trois provinces cibles de projet.

RESULTATS

- Les capacités techniques et pratiques des lauréats, des membres de cellules d'insertion des centres et des mentors du secteur privé appuyés par le projet sont améliorées et correspondent aux besoins du marché
- La collaboration entre les centres de formation et le secteur professionnel est renforcée (niveau micro)
- Les lauréats sont compétitifs et intégrés au marché du travail à travers l'entrepreneuriat ou l'emploi.
- Le cadre du partenariat public-privé et d'échanges continus entre les parties prenantes du système de la formation professionnelle est renforcé (niveau macro)

ZONE D'INTERVENTION

- **Province Bubanza** (communes de Rugazi, Musigati et Bubanza),
- **Province Bujumbura** (communes de Mutambu et Isare)
- **Province Muramvya** (communes de Bukeye, Mbuye, Muramvya et Rutegama)

DESCRIPTION DU PROJET

Le présent projet contribue à la réduction du chômage des jeunes en milieu rural et semi-urbain, à travers le renforcement de leur résilience économique et de celle de leurs communautés par une approche qui, d'une part répond de manière holistique, novatrice et durable aux besoins des différentes parties prenantes du secteur de la formation professionnelle. D'autre part, le projet s'appuie sur le potentiel existant pour accélérer et la connexion nécessaire entre l'insertion professionnelle et le marché pour soutenir un encrage solide des systèmes alimentaires durables avec un rôle certain de l'économie verte et des nouvelles technologies.

LES PRINCIPALES ACTIVITES PREVUES PAR RESULTATS

⇒ **Résultat 1 : Les capacités techniques et pratiques des lauréats, des membres de cellules d'insertion des centres et des mentors du secteur privé appuyés par le projet sont améliorées et correspondent aux besoins du marché.**

- Mener une **analyse FFOM des CEM/CFP** et les acteurs du secteur privé appuyés pour identifier les besoins en renforcement de capacités et en équipements pour l'amélioration de la qualité d'insertion selon les besoins du marché ainsi que la gestion de centres.
- **Redynamiser/créer et équiper les CEM et CFP** (cellules d'insertion) et les entreprises retenues selon les besoins évoqués pour améliorer l'employabilité des lauréats en suivant les principes d'accessibilité, inclusion, orientation vers l'avenir et le marché
- Offrir des **formations** pédagogiques, techniques et pratiques auprès des **mentors** dans les entreprises sur les besoins évoqués dans l'analyse FFOM par des experts identifiés
- Identifier et **renforcer les capacités** des accompagnateurs sociaux autour des centres retenus.
- Offrir de **formations** aux lauréats en **compétences de vie** et en alphabétisation numérique ainsi que sur des sujets identifiés
- Conception et accompagnement des « Pôles d'entrepreneuriat et d'innovation » (les unités d'appui pédagogiques d'excellence, UAPP) pour améliorer la qualité de l'apprentissage et d'innovation; et soutenir la durabilité financière des centres par les activités génératrices de revenus (AGRs) au niveau des centres.

⇒ **Résultat 2 : La collaboration entre les centres de formation et le secteur privé est renforcée**

- Élaborer des cadres des partenariats et des conventions de collaboration gagnant-gagnant entre les centres de formation et les entreprises du secteur privé (mentors)
- Accompagner les lauréats dans la recherche de stage (service d'orientation) et par un encadrement avec des entreprises du secteur privé identifiés
- Organiser une formation en alternance avec un centre pilote sélectionné en collaboration avec des entreprises du secteur public et privé
- Organiser une foire entre les entreprises du secteur privé et les jeunes intéressés ou inscrits à une formation

⇒ **Résultat 3 : Les lauréats sont compétitifs et intégrés au marché du travail à travers l'entrepreneuriat ou l'emploi**

- Sensibiliser les communautés sur les métiers, l'entrepreneuriat, l'emploi et la formation professionnelle dans un CEM/CFP
- Structurer les jeunes dans les groupements VICOBA pour le coaching, l'orientation professionnelle et la mobilisation du capital de démarrage d'auto-emploi
- Former les jeunes des groupements VICOBA sur les compétences de base d'un entrepreneur (compétences de vie, entrepreneuriat, concept d'entreprise) et plan d'affaires

- Soutenir le processus de création des MPME ou coopératives pour les développer ou les dynamiser
- Promouvoir et soutenir l'adhésion aux réseaux professionnels existants comme les chambres sectorielles
- Organiser un concours de subventions financières (financement à coûts partagés) pour les lauréats pour les meilleures idées d'AGRs, micro et petites entreprises
- Fournir de services de coaching et mentorat aux lauréats
- Organiser les formations de courte durée dans les entreprises pour les jeunes faiblement scolarisés et défavorisés

⇒ **Résultat 4 : Le cadre du partenariat public-privé et d'échanges continus entre les parties prenantes du système de la formation professionnelle est renforcé**

- Définir le cadre de collaboration avec la direction générale de l'enseignement des métiers et organiser des visites de supervision
- Organiser un atelier par province des parties prenantes pour l'analyse des besoins et des potentiels des secteurs public et privé et du marché local et régional (demande et offre) en lien avec l'enseignement et la formation technique et professionnelle des métiers
- Organiser des échanges d'expérience avec les centres avancés en matière de partenariat avec secteur public/privé, et en insertion des lauréats comme les centres soutenus par le projet Skill Up ! de WHH et BBIN ou d'autres initiatives (comme de la CHASAA et le gagnant du lot 2 de présent appel) au Burundi
- Organiser un atelier d'échanges et de plaidoyer parmi les parties prenantes du secteur public-privé

PARTIES PRENANTES

⇒ **Les organisations partenaires de mise en œuvre :**

- Burundi Business Incubator (BBIN)
- Chambre Sectorielle Art et Artisanat (ChASAA)

⇒ **Les autres parties prenantes :**

- Services techniques déconcentrés de l'Etat
- Administration (du sommet à la base)
- Participants au projet
- Population en générale

INDICATEURS DE PERFORMANCE

- Nombre de personnes qui ont bénéficié d'interventions d'insertion soutenues par l'action (ventilé par âge, sexe et localisation)
- Nombre de personnes travaillant dans des professions pertinentes [employés/ indépendants/ les deux] après l'achèvement de l'intervention de développement des compétences
- Niveau de revenus moyens des jeunes de 15 ans à 24 ans (BIF) ayant terminé la formation professionnelle et ayant profitées d'interventions d'insertion (6 et 12 mois après la fin de stage de perfectionnement ; ventilé par sexe et localisation)

Contact

Coudra NIJEMBAZI

Chef de Projet

Coudra.Nijembazi@welthungerhilfe.de

Welthungerhilfe Burundi

Rue du Coton 9 – Quartier Gatoke, Bujumbura-Burundi

B.P 2417

Tel. (+257) 62 660 904 / 62 660 906

bur.country-office@welthungerhilfe.de